



**Prefeitura  
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**33º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10/2021 á 05/11/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Cuidados com a saúde.</li><li>❖ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.</li><li>❖ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>❖ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li><li>❖ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li><li>❖ Obras de arte.</li><li>❖ Linguagem matemática.</li><li>❖ Estratégias para resolver situações- problema.</li><li>❖ Números e quantidades.</li><li>❖ Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>❖ Músicas e danças.</li><li>❖ Materiais e tecnologias para a produção da escrita.</li><li>❖ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li><li>❖ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

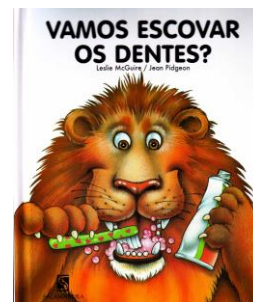
## SEGUNDA FEIRA 25 DE OUTUBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. <b>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.</li><li>• Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.</li><li>• Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção: peças de legos</b> Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música. <b>Atividade 1:</b> Hoje vamos aprender a cuidar do nosso corpo vamos iniciar contando uma história. <b>VAMOS ESCOVAR OS DENTES</b> , que mostra como devemos fazer para escovar os dentes e os materiais que utilizamos para realizar esse processo.

**ATIVIDADE 2.** Mostrarei os objetos que foram utilizados na história e entregarei um pedaço de fio dental para irmos ao banheiro e as crianças irão passar o fio dental nos dentes representando a história. Depois irão ganhar uma escova de dentes cada um para realizarem a escovação de maneira correta.

**Atividade 3:** Vamos completar o desenho da boca colando pedacinhos de dentes.

**Atividade 4.** Após o horário de refeição e o momento do descanso faremos a brincadeira do mestre mandou onde ao comando da professora irão realizar diferentes posturas corporais. Depois brincar com carrinhos grandes na área externa.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

## TERÇA FEIRA 26 DE OUTUBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li><li>❖ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.</li><li>❖ Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente, para trás, dentre outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção:</b> Brinquedos mistos Realização do calendário, chamada e musicalização a escolha do professor. <b>ATIVIDADE 1:</b> Vamos montar um circuito motor onde as crianças irão passar por dentro do minhocão. Depois pular dentro do bambolé., caminhar sobre a corda, e rolar no colchonete. <b>ATIVIDADE 2:</b> Em sequência vamos brincar com as peças de madeira bloco construtor. <b>ATIVIDADE 3:</b> Vamos tentar pular corda, a professora irá bater corda e as crianças irão tentar pular por cima da corda.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Per meio de observação e realização das atividades propostas.

## QUARTA FEIRA 27 DE OUTUBRO DE 2021

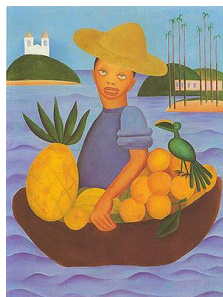
<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apreciar diferentes imagens e elementos tridimensionais (objetos, revistas, fotos, produções coletivas e obras de arte).</li> <li>❖ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.</li> <li>❖ Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.</li> <li>❖ Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> legos coloridos.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música , na sequencia faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como esta o tempo atmosferico.</p>

**Atividade 1:** Vamos brincar de banho imaginario. Cada crianças recebera uma boneca e pedaços e espuma para imaginar que vamos dar banho. Depois ir perguntando para cada um o que precisamos para dar banho.

**Atividade 2:** Vamos realizar a releitura da obra da **Tarsila do Amaral** o vendedor de frutas. As crianças irao colar imagens de frutas ao redor de sua fotografia que estará colada no desenho do barco. Explorar o nome das frutas que aparecem na imagem e as cores.

**Atividade 3:** Brincar livremente com os utensílios de cozinha explorando ações imaginarias.

**Atividade 4:** Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão assistir na T.V a história João e o pé de feijão. Em seguida brincar com as peças encaixes de formas.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.



## QUINTA - FEIRA 28 DE OUTUBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p>EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participar de situações onde há a observação do registro escrito de números para que se observe a grafia.</li> <li>❖ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.</li> <li>❖ Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> massa de modelar e forminhas.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dia da semana , e também realizaremos a janela do tempo.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Vamos comparar as frutas e suas formas e cores, observar as características das frutas como elas são por dentro e por fora.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Na sequência a professora irá cortar e distribuir um pouco de tinta para cada criança que fará carimbos em uma folha de papel A3. Observar como ficaram cada desenho.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Sairemos para o gramado e faremos a brincadeira do pega pega. Onde a professora irá escolher uma criança que será o pegador, se</p>

ela pegar alguém esse se tornará o proximo pegador da brincadeira. Depois as crianças brincarão nos brinquedos do parque.

**Atividade 4** : Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir a história **O BICHINHO DA MAÇÃ**. Na sequência brincar com o dominó das frutas onde cada criança terá uma quantidade de peça na mão e irão colocar as peças que fazem a correspondencia.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.

## SEXTA - FEIRA 29 DE OUTUBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.</li> <li>❖ Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> brinquedos diversos</p> <p>Rotina diária: musicalização, calendário, chamada.</p> <p><b>Atividade:1</b> Hoje vamos realizar a contagem oral. Cada criança ira receber uma luva de silicone cheia de ar e fazer a contagem oral de quantos dedos tem na luva, fazer a comparação com a sua mão se tem a mesma quantidade. Em seguida dispor aos alunos luvas cirurgicas, com marcas de sujeira e colocar em uma bacia com água e sabão para que os alunos lavem até retirar toda a sujeira.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Na sequência vamos fazer uma atividade onde as crianças irão organizar a sala. A professora irá espalhar uma quantidade de papéis no chão da sala e fazer uma demarcação para que as crianças tentem varrer o “lixo” dentro do espaço marcado.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Assistir ao video musical <b>MUNDO BITA BANHO BOM.</b></p>

**Atividade 4:** Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir a história **O Hospede de Barnabé**. Em seguida sairemos para a area externa para brincar nos brinquedos do parque.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.

## QUARTA FEIRA 03 DE NOVEMBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. <b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. <b>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.</li><li>• Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.</li><li>• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção: desenho com giz de cera</b> Rotina diária: musicalização, calendário, chamada. <b>Atividade:1</b> Hoje vamos conhecer uma música diferente da qual as crianças podem desenvolver diferentes posturas corporais. A MÚSICA DA LAVADEIRA. Primeiramente a professora colocará a música para que os alunos ouçam, depois fará os gestos que representam as ações da música. Na sequência as crianças irão receber cada uma um pedaço de tecido para tentarem realizar os mesmos movimentos da música. <b>Atividade 2:</b> Sairemos para a área externa e faremos a brincadeira do vivo/morto. <b>Atividade 3:</b> Brincar livremente com carrinhos pequenos. Fazer uma estrada para que as crianças possam passar com os carrinhos brincando. <b>Atividade 4:</b> Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir a história João e o pé de feijão. Depois vamos brincar de senhor caçador.

	 <p>The top row of the table contains three images. The first image on the left is a cartoon illustration of a yellow character with a basket, standing in a field with flowers. The middle image shows four children; one is blindfolded and being guided by others. The third image on the right shows a blue toy car on a black road mat with white dashed lines.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através de observação e da participação durante as atividades propostas.</p>

## QUINTA- FEIRA 04 DE NOVEMBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.</li> <li>❖ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li> <li>❖ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção: peças de madeira</b></p> <p>Rotina diária: musicalização, calendário, chamada.</p> <p><b>Atividade:1</b> iniciaremos a aula mostrando os pares de meias que cada criança trouxe observando se tem algum que seja igual ou diferente. Em sequência será esticado um barbante na sala e as crianças irão pendurar as meias com prendedores de roupa. Depois um de cada vez irá procurar os pares.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Vamos brincar com o jogo da memória.</p>

**Atividade 3:** Momento do parque. Brincar explorando diferentes possibilidades corporais.

**Atividade 4:** Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir a história A **GALINHA RUIVA**.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de observação e da participação durante as atividades propostas.



## SEXTA FEIRA 05 DE NOVEMBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.</li> <li>❖ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas</li> <li>❖ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção: carrinhos grandes</b></p> <p>Rotina diária: musicalização, calendário, chamada.</p> <p><b>Atividade:1</b> Com as embalagens de produtos de higiene que as crianças trouxeram de casa vamos explorar para que servem e em quais partes do corpo elas são utilizadas. Confeccionar um cartaz e classificar em qual parte do corpo cada uma e utilizada.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Trabalhar a coordenação motora fina, colando feijões no desenho da boca para representar os dentes, depois realizar o movimento de escovação.</p>

**Atividade 3:** brincar na área externa com os brinquedos animais grandes.

Atividade 4: Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir a história **SUJO EU?** Em vídeo. Sairemos para o parque e brincar livremente nos brinquedos de sua escolha.



<https://www.youtube.com/watch?v=-WGVtgyUY7M>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de observação e da participação durante as atividades propostas.



